**南昌大学共青学院**

**2019年垃圾分类与减量工作自评报告**

**江西省校园环境综合整治工作领导小组：**

根据省教育厅召开的学校垃圾分类与减量工作现场推进会精神和《江西省学校生活分类与减量工作实施方案（试行）》《江西省学校生活垃圾分类与减量工作考评办法（试行）》等文件要求，结合《南昌大学共青学院2019年垃圾分类与减量工作实施方案》《南昌大学共青学院垃圾分类与减量工作考评办法》，学院认真开展了垃圾分类与减量工作，现将2019年开展的工作报告如下：

**一、开展的主要工作及成效**

**（一）成立了组织机构，细化了任务分工**

1.成立了以院长为组长，相关院领导为副组长，各职能部门主要负责人为成员的学院垃圾分类与减量工作领导小组，领导小组下设办公室， 后勤保障处处长兼办公室主任，负责学院垃圾分类与减量的日常工作。

2.制定了《南昌大学共青学院垃圾分类与减量工作实施方案》《南昌大学共青学院垃圾分类与减量工作考评办法》，对垃圾分类与减量工作，明确了工作目标，细化了任务分工，明确了责任。

3.学院对垃圾分类工作高度重视，学院党政联系会多次将垃圾分类与减量工作作为会议议题，对垃圾分类与减量工作进行研究部署，学院垃圾分类与减量工作领导小组召开多次会议，推进学院垃圾分类与减量工作走细、走深、走实。

**（二）强化教育宣传，提高了师生知晓率、参与率**

1.学院将垃圾分类与减量工作纳入2019级新生入学教育中，作为学院各年级、班级学生工作的重要内容纳入学生的日常教育管理中。通过召开主题班会，开展手抄板报评比、知识竞赛等，将垃圾分类相关政策和分类方法在学生中广而告之。

2.在学院食堂、教学区和主路旁悬挂垃圾分类宣传横幅10余条，在行政楼和第一教学楼电子屏中滚动播发垃圾分类标语，制作了垃圾分类宣传手册，有专门垃圾分类宣传栏，在师生中广泛宣传分类知识。

3.在学院主网站设立垃圾分类专栏，及时上传垃圾分类与减量工作动态。利用院广播站、微信群等宣传平台，宣传垃圾分类与减量工作的意义和分类操作方法。

4.学院各部门、系、中心设立了垃圾分类宣传员和联络员，负责垃圾分类知识的宣传教育工作，提高了师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

**（三）加大力度，积极开展环境整治和垃圾分类工作**

1.近年来，学院按照省教育厅相关文件要求，以学院改设为契机，不断加大校园环境综合整治和垃圾分类工作力度和资金投入，2019年投入1600余万元对学院运动场进行升级改造、对学生宿舍6栋前和东门对面环境开展整治，增加学生活动场所，硬化维修道路近2000平方米，扩大校园绿化面积16000平方米。

2. 学院配合共青城市创国卫开展了校园环境卫生清理工作，对责任区进行重新划分，每天对责任区开展卫生巡检，每周开展卫生大扫除，实现校园环境卫生治理全覆盖，无盲点。

3.按照国家生活垃圾标准添置生活垃圾分类桶15组60余只，对实验楼、教学楼、学生宿舍和行政楼等教学办公重点场所设置分类垃圾桶，对学院道路增设分类垃圾桶，实现了垃圾分类设施的全覆盖。

**（四）聚焦重点，实现垃圾分类与减量两促进**

学院聚焦重点人员，重点部位，重点时段有针对性的开展了垃圾分类工作，实现了垃圾分类与减量工作两不误，两促进。

1．加强重点人员的管理，学院加强学生和外卖人员的管理，控制外卖人员入院，并对学生加强垃圾分类的教育管理，鼓励学生在食堂就餐，减少白色垃圾的产生。

2.加强重点部位的管理，学院学生干部、学工干部、楼管员加强学生宿舍、教室的垃圾分类教育管理，通过垃圾分类管理，减少垃圾增量。对学院食堂和商户开展减少使用白色垃圾教育，从源头实施垃圾减量，通过加强重点部位的垃圾管理，有效减少了垃圾日产量。

3.加强重要时段的垃圾分类管理。学院抓住新学期迎新重要时段，对迎新现场设置分类容器，适时开展垃圾分类工作，取得了良好的效果。迎新期间产生的垃圾较往年减少70%，学生宿舍生活垃圾较往年减少了50%。本学期垃圾日产量较往年也有所减少。

**（五）强化考评，保障垃圾分类工作顺利推进**

学院根据《南昌大学共青学院2019年垃圾分类与减量工作实施方案》对各部门、系、中心的工作进行了细化量化，在此基础上制定了《南昌大学共青学院垃圾分类与减量工作考评办法》，由学院垃圾分类与减量领导小组办公室对各部门垃圾分类与减量工作开展了定期和不定期的检查，并将结果及时进行的通报，对开展较好的部门进行通报表扬，对贯彻不力的部门及人员进行了问责。将垃圾分类与减量工作的考评结果纳入年度综治考评中。

**二、工作中存在的问题及和下一步打算**

**（一）存在的问题**

学院垃圾分类工作从师生知晓率、参与率，分类垃圾设施投入、垃圾减量等方面做出了点成绩，但与上级部门的要求差距仍较大，**主要存在的问题表现在：**

1.垃圾分类宣传教育广度力度还不足，部分师生对垃圾分类知识了解不透彻，师生参与垃圾分类实践积极性不高。

2.分类后垃圾处理问题。截止目前，地方还没有出台分类后垃圾相关配套处置措施，所以学院垃圾分类设施还不能配备到位，不能满足学院开展垃圾分类工作的实际需要。

**（二）下一步打算**

**针对上述问题，学院下一步对垃圾分类与减量工作有如下打算：**

1.加大生活垃圾分类与减量的宣传教育力度，通过开展支部主题党日、主题团日，召开教职工例会，推送网络微信公众号，持续开展白色垃圾治理、餐盘回收、光盘行动等，号召全院师生从我做起，积极投身垃圾分类与减量实践中来。

2.加大垃圾分类设施设备的投入力度，对重点部位加大设备投放量，保障学院垃圾分类与减量工作扎实开展。

3.加强与共青市政部门的联系，做好分类后垃圾的清运和处理工作。

附件：南昌大学共青学院2019年垃圾分类与减量自评表

南昌大学共青学院

2019年12月4日

南昌大学共青学院2019年垃圾分类与减量自评表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 考核要点 | 分数赋值 | 自评分 |
| 加强组织领导，制定实施方案 | 成立生活垃圾分类与减量工作领导小组，有明确的分管领导、责任部门和责任人，有具体分工。 | 5 | 5 |
| 召开了学校生活垃圾分类与减量工作部署会，定期召开工作会议研究推进垃圾分类工作。 | 10 | 10 |
| 制定了生活垃圾分类与减量工作实施方案或细化方案，明确了目标任务。 | 5 | 5 |
| 强化教育宣传，提高师生知晓率 | 生活垃圾分类知识纳入课程教学，安排了专门课时。 | 5 | 5 |
| 重视生活垃圾分类宣传，利用学校宣传平台，广泛开展宣传教育。中小学校张贴省教育厅印发的生活垃圾分类教学挂图、收看教学视频宣传片等。 | 10 | 9 |
| 组织开展生活垃圾分类培训，设有垃圾分类宣传员。 | 5 | 4 |
| 全体师生生活垃圾分类知识知晓率达到100%，每少1%，减0.5分，扣完为止。 | 10 | 7 |
| 加大资金投入，配备设施设备 | 合理安排资金，积极开展生活垃圾分类与减量工作。 | 10 | 8 |
| 按标准配置分类垃圾桶、垃圾处理设备，办公室、教室、实验室、宿舍等场所配置分类垃圾投放容器。 | 10 | 8 |
| 抓好实践活动，创新方式方法 | 积极开展生活垃圾分类主题活动，通过开展党团日、主题班会、家长会、演讲比赛、写倡仪书、争当“环保小卫士”及“环保打卡”等实践活动，使学生养成垃圾分类和投放的好习惯。 | 10 | 7 |
| 强化检查考核，确保投放效果 | 学校建立生活垃圾分类与减量工作检查考评制度，定期对生活垃圾分类开展情况进行检查通报，制定整改措施。 | 5 | 5 |
| 按要求进行垃圾分类投放，投放效果好。 | 15 | 13 |
| 得分 |  |  | 86 |
| 总分 |  |  | 86 |