

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南昌大学共青学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 智能制造工程

专业代码： 080213T

所属学科门类及专业类： 工学 机械类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-07

专业负责人： 付小敏

联系电话： 18170277198

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌大学共青学院		学校代码	13430	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.ndgy.cn/	
学校所在省市区	江西九江共青城市南湖大道465号		邮政编码	332020	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	江西大学共青学院				
建校时间	1985年		首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	212		专任教师中副教授及以上职称教师数	38	
现有本科专业数	26		上一年度全校本科招生人数	2473	
上一年度全校本科毕业生人数	1625		近三年本科毕业生平均就业率	78.33%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学院创办于1985年，原名为“江西大学共青职业学院”，时任中共中央总书记胡耀邦同志亲自题写院名。1991年，学院更名为“江西大学共青学院”。1993年，原江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，学院遂更名为“南昌大学共青学院”。2002年，经江西省教育厅、江西省发展计划委员会批准为本科学校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2022年，停招金融工程，2023年停招工商管理、风景园林和国际经济与贸易专业。 2023年，申报了智能电网信息工程、工程造价和智能建造专业。 2024年，停招材料成型及控制工程、土木工程、商务英语、学前教育、建筑电气与智能化。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080213T	专业名称	智能制造工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	机械类	专业类代码	0802
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	工程技术系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	机械与自动化、国防与交通运输设备制造、信息技术、新材料制造、新兴医疗制造和能源与环保等行业。	
人才需求情况	<p>在新一轮科技革命和产业变革中，智能制造已成为世界各国抢占发展机遇的主攻方向。尽管中国制造业增加值占世界比重在不断加大，但与发达国家相比，制造业类型集中于中低端技术密集型。而在高端芯片、电子制造等高端技术领域，中国的自给率严重不足，从事制造业智能化所需的软硬件开发与服务人才严重缺失。由此，新职业智能制造工程技术人员应运而生，承担着推动中国高端密集型制造业发展、创造全新制造模式的重要职能，助力中国占领全球制造业竞争的战略制高点。智能制造工程技术人员分布在机械与自动化、国防与交通运输设备制造、信息技术、新材料制造、新兴医疗制造和能源与环保这六大类行业。通过领英（中国）数据统计，其拥有超过1300万的会员中与制造业相关的六大类行业人才数目达到248万，其中机械与自动化人才、信息技术人才相对最多。据统计，中国有450万制造业企业，这些企业未来10年或20年，至少有20%的企业要转型成自动化、智能化生产，一个数以十万亿计的市场正在缓缓展开。据调研，根据个人岗位和职责的区分，智能制造工程技术人员年薪约为7万元至30万元。智能制造工程技术人员根据就业岗位的职责分为技术应用类和技术开发类，是贯穿智能制造企业从产品开发、应用调试到售后维护整个过程的重要角色。对个人而言，工程技术人员在经历岗位历练和技能水平提升后，可晋升工程师/高级技师。随着国家有计划地对传统企业进行数控化、信息化和智能化改造，高端数控机床、工业机器人、增材制造等智能制造装备将会普及应用，需要大量操作、调试、维护、维修和改造方面的专业人才。根据调研显示，智能制造装备集成和应用技术技能人才需求总数按照本科、高职和中职培养需求分解。</p> <p>目前，与我校合作的企业有江西汉可泛半导体有限公司和正大蛋业（上海）有限公司，另外每年都有很多单位来我校招聘智能制造工程技术人员，例如：深圳永信达科技有限公司，江西铜业股份有限公司，中船九江海洋装备（集团）有限公司，山东北方光学电子有限公司等，预计4年后能够接收本校约55位毕业生。除此之外，根据我校已开办机械类专业的历年就业情况推断，预计智能制造工程专业每年研究生录取及事业单位、公务员录取率将在20%以上，约15人。根据以上统计情况预计年度计划招生人数70人都能够正常就业。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	15
	预计就业人数	55
	江西汉可泛半导体有限公司	14
	正大蛋业（上海）有限公司	14
	深圳永信达科技有限公司	7
	江西铜业股份有限公司	7
	中船九江海洋装备（集团）有限公司	9
	山东北方光学电子有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

智能制造工程 人才培养方案

前言

为响应国家“中国制造 2025”战略及智能制造行业快速发展的需求，南昌大学共青学院特制定智能制造工程人才培养方案。本方案依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及智能制造领域的最新发展趋势，结合南昌大学共青学院的教育资源和特色，旨在培养具备扎实的理论基础、良好的实践能力、创新精神和国际视野的智能制造工程技术人才。

一、专业基本信息

专业代码：080213T

中文专业名称：智能制造工程

英文专业名称：Intelligent Manufacturing

标准学制：4 年 修业年限：3~6 年

主干学科：机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程

授予学位：工学学士

二、培养目标

本专业依据“立德树人”的总体要求，培养具有坚定的政治方向、良好的思想品德，能够适应社会、经济发展需要，具备智能制造的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的实践能力、创新意识、国际视野、团队合作精神和良好的沟通能力，适应未来科技进步，具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感、良好的职业道德、创新精神和自主学习、实践应用等能力，能够在智能制造工程领域从事产品研发、设计制造、运维管理和项目规划等工作的系统集成级高级工程技术人才。毕业五年后，能够胜任解决智能制造领域复杂工程技术问题的工作岗位，成为所在单位部门的工程技术或管理骨干。

本专业学生毕业后 5 年左右，预期达到以下具体目标：

- (1) 具有高尚的职业道德和深厚的人文科学素养；
- (2) 能有效运用数字化、智能化技术与制造工程技术规范设计智能制造或相关机械工程领域的技术解决方案；

(3) 能在多学科交叉、跨专业领域团队中与人协作，并具备较强的组织协调与团队领导能力；

(4) 在与智能制造工程或相关专业领域内成功就业或继续深造/攻读更高学位；

(5) 能够形成终身学习的意识，具有不断自主学习和适应社会发展的能力；

(6) 具有国际交流、合作能力和能为当地、本国及全球社会服务的能力。

三、毕业要求

(一) 毕业基本要求

1、**工程问题解决能力**：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决智能制造工程领域的复杂工程问题；

2、**问题识别与分析能力**：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析智能制造领域的复杂工程问题，以获得有效结论；

3、**设计与开发解决方案**：能够设计针对智能制造领域的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统或智能制造工艺流程，并能够在设计与开发中体现创新意识，并考虑社会、健康安全、法律、文化以及环境等因素；

4、**研究能力**：能够基于科学原理并采用科学方法对智能制造领域的复杂工程问题进行研究，包括设计产品、控制、分析与解释说明，并能通过信息综合得到合理有效的结论；

5、**现代工具使用能力**：能够针对智能制造领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性；

6、**工程与社会**：能够基于工程相关背景知识进行合理解释和分析，评价智能制造工程方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的后果；

7、**可持续发展**：能够理解和评价针对智能制造领域的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

8、**人文素养与职业道德**：具有人文社会科学素养、社会责任感、能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

9、**团队合作与领导力**：作为个人、团队成员或领导能够在不同部门或组织或多学科环境中有效地发挥作用，承担个体、团队成员以及负责人的角色；

10、**沟通与交流能力**：能就智能制造领域的复杂工程问题与业界同行及社会

公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计开发文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备良好的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

11、管理与经济决策能力：理解并掌握智能制造工程领域的管理原理和经济决策方法，对智能制造工程实践问题具有较好的技术经济分析与评价、生产组织管理与协调能力，并能在多学科环境中应用；

12、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

（二）毕业学分

在南昌大学共青学院智能制造工程专业的学习旅程中，学生需全面而深入地掌握专业知识与技能，并通过积累足够的学分来证明其学术成就与综合能力。具体而言，学生必须完成培养计划中明确规定的 **175** 学分，这一要求涵盖了理论学习、实践探索、创新能力培养等多个维度，确保毕业生能够全面适应智能制造领域的挑战与需求。

1. 必修理论课（116 学分）

必修理论课是构建学生专业知识体系的核心部分，涵盖了机械工程、控制科学与工程、计算机科学等多个学科领域的核心课程。这些课程不仅传授基础理论，还注重培养学生的逻辑思维、问题解决能力和跨学科视野。通过深入学习这些课程，学生将建立起坚实的理论基础，为后续的专业学习和实践创新打下坚实的基础。

2. 选修理论课（18 学分）

选修理论课为学生提供了广阔的知识拓展空间。学生可以根据自己的兴趣、职业规划或学术研究方向，在智能制造及相关领域内选择适合自己的选修课程。这些课程旨在拓宽学生的知识面，增强其专业素养，并为其未来的深造或职业发展提供有力支持。

3. 实践教学环节（37 学分）

实践教学环节是智能制造工程专业教育的重要组成部分。通过实验室实训、工业实习、毕业设计等实践活动，学生将理论知识与实际应用紧密结合，培养动手能力和创新思维。实验室实训提供了模拟真实工作环境的平台，使学生能够在实践中掌握技能；工业实习则让学生深入企业一线，了解智能制造技术的最新应用和发展趋势；毕业设计则是对学生综合能力的全面检验，要求学生运用所学知识解决实际问题。

4. 创新创业实践（课外）模块（4 学分）

创新创业实践模块旨在培养学生的创新精神和创业能力。通过参与科研项目、创新竞赛、创业训练等活动，学生将学习如何运用所学知识进行创新思维和创业实践。这一模块不仅要求学生具备扎实的专业知识，还要求他们具备团队合作、沟通协调、项目管理等综合素质。通过完成这些课外实践活动，学生将更好地适应未来社会的发展需求，成为具有创新精神和创业能力的优秀人才。

综上所述，南昌大学共青学院智能制造工程专业的毕业学分要求是一个全面而系统的评价体系，旨在通过多样化的课程设置和实践环节，培养学生的综合素质和创新能力，为其未来的职业发展和学术研究奠定坚实基础。

四、课程体系及课程组成设置表

课程体系包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、实践教学环节和毕业设计。课程设置见表 4-1。

- **公共基础课程：**包括思想政治理论课程、大学英语、大学体育等。
- **专业基础课程：**涉及数学、自然科学、工程基础等基础理论课程。
- **专业核心课程：**包括智能制造工程领域的专业课程，如机械设计基础、控制系统原理、计算机编程技术、智能制造系统等。
- **实践教学环节：**包括社会实践、科技创新活动、社团活动等非正式课程。

以上课程体系旨在确保学生全面掌握智能制造工程领域的知识和技能，培养其成为具有国际竞争力的高级工程技术人才。

为了更好地展示智能制造工程专业的学习氛围和实践场景，下图是一幅描绘该专业学生在实验室进行机器人手臂调试的画面：



这幅画面展示了学生在一个装备先进的实验室中专注地进行机器人手臂调试的情景，体现了智能制造工程专业学生在实践中的典型状态。实验室内的各种先进设备和墙上的工程图纸进一步突出了该专业实践性和技术性的特点。

按照学分相关管理办法，本科学生在完成第一课堂学分外，实践教学环节至少完成 16 学分，具体包括：思政课外实践 2 学分、学生体质健康达标测试 1 学分(每学年一次)、大学生创业基础 2 学分、大学生职业发展与就业指导 2 学分、大学生心理健康课外实践 1 学分、大学生学习方法指导 0.5 学分、大学生卫生与健康 0.5 学分、国家安全教育 1 学分(理论 0.5 学分、实践 0.5 学分)、劳动教育 2 学分、毕业教育 0.5 学分，志愿服务与社会实践、创新创业实践、课外科技活动与学科竞赛等 1.5 学分。详细情况见下表 4-1。

表 4-1 课程体系及课程组成

课程类别		课程编号	课程名称	课程属性	学分	总学时 (周)	开课 学期	备注
公共基础课程	思想政治	030500000X	形势与政策	必修	2	32	每学期	
		0601000045	中国近现代史纲要	必修	2	32	第一学期	
		0302000023	思想道德修养及法律基础	必修	2	32	第二学期	
		0101000014	马克思主义基本原理	必修	2	32	第三学期	
		0101810131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	第一学期	
		0101000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	64	第四学期	
		0101810121	思想政治理论课(实践)	必修	2	32	第三学期	
	军体体育	1105200015	军训	必修	2	2 周	第一学期	
		1105000015	军事理论	必修	1	16	第一学期	
		0402020005	体质健康达标测试	必修	1	16	每学年	实践教学
		0403000015	体育(一)	必修	1	30	第一学期	
		0403000025	体育(二)	必修	1	30	第二学期	
		0403000035	体育(三)	必修	1	30	第三学期	
		0403000045	体育(四)	必修	1	30	第四学期	
	外语	0502000040	大学英语(I)	必修	3	48	第一学期	
		0502000040	大学英语(II)	必修	3	48	第二学期	
		0502000040	大学英语(III)	必修	3	48	第三学期	
	创新创业	0401310055	大学生创业基础	必修	2	32	第五学期	实践教学
			全校创新创业模块课程	限选	2	32	第六学期	
		0401310065	大学生职业发展与就业指导	必修	2	32	第七学期	实践教学
	素质拓展	0402000025	大学生心理健康	必修	1	16	第一学期	
		0402020025	大学生心理健康(实践)	必修	1	16	第一学期	实践教学
		04010Q0015	大学生学习方法指导	必修	0.5	8	第一学期	实践教学
		1004000120	大学生卫生与健康	必修	0.5	8	第一学期	实践教学
		0401000001	国家安全教育	必修	1	16	第一学期	实践教学
		0401020005	劳动教育	必修	2	32	第二学期	实践教学
		0401510011	美育	必修	2	32	第四学期	
		0800000005	工程认知训练	必修	1	1 周	第三学期	
		0501310185	大学应用语文	限选	1.5	24	第三学期	
		04012Q0015	毕业教育	必修	0.5	1 周	第八学期	实践教学
			公共基础类选修课	选修	3.5		每学期	
			课外社会与科技活动	必修	1.5		每学期	实践教学
学科教育课程	学科基础	0701000245	高等数学 B(一)	必修	5	80	第一学期	
		0701001215	线性代数 A	必修	2.5	40	第一学期	
		0809000050	计算机与 C 程序设计基础	必修	1.5	24	第一学期	
		0817000135	工程化学 B	必修	1.5	24	第一学期	
		0701000235	高等数学 B(二)	必修	5	80	第二学期	
		0809000080	C 程序设计应用基础	必修	1	16	第二学期	
		0802000117	画法几何与机械制图	必修	4	64	第二学期	
		0812003190	电路分析基础	必修	3	48	第二学期	
		0702000405	大学物理 B(上)	必修	2	32	第二学期	
		0702000415	大学物理 B(下)	必修	2	32	第三学期	
		0701000165	概率论与数理统计 A	必修	3	48	第三学期	
		0801000125	工程力学 C	必修	3	48	第三学期	
		0701000130	复变函数与积分变换 B	必修	2.5	40	第四学期	
		0701000528	智能制造数值计算基础	必修	2.5	40	第五学期	
	基础实践	0809010050	计算机与 C 程序设计基础实验	必修	1	30	第一学期	
		0809010080	C 程序设计应用基础实验	必修	1	30	第二学期	
		0802200375	机械制图综合训练	必修	2	2 周	第二学期	
		0702100045	大学物理实验 B	必修	1	30	第二学期	
		0802200208	工程训练 A1	必修	2	2 周	第三学期	
		0802200209	工程训练 A2	必修	2	2 周	第四学期	

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	学分	总学时(周)	开课学期	备注
	0801100035	工程力学实验 B	必修	0.5	16	第五学期	
专业教育课程	专业基础	0802000133 智能制造与网联汽车导论	必修	0.5	8	第一学期	
		08090D0275 模拟电子技术 B	必修	3	48	第三学期	
		08090D0315 数字电子技术 B	必修	3	48	第四学期	
		0802000138 机械设计基础	必修	4	64	第四学期	
		0807000135 工程热力学及传热学 B	必修	1.5	24	第四学期	
		0805002495 工程流体力学	必修	1.5	24	第四学期	
		0805001496 工程材料	必修	2	32	第四学期	
		0802000745 控制工程基础	限选	2	32	第五学期	
		0802000825 机械精度设计与检测	限选	2	32	第五学期	
		1201000185 工程伦理学	必修	1.5	24	第五学期	
		0802000163 传动控制技术	限选	2	32	第六学期	
		0802000168 制造工程基础	限选	2	32	第六学期	
		08140N0365 工程项目管理 C	限选	2	32	第六学期	
	专业核心	0802000143 工业网络技术的应用	限选	2.5	40	第五学期	
		0802000148 嵌入式控制系统及应用	限选	2.5	40	第五学期	
		0802000153 智能传感与测试技术	必修	3	48	第五学期	
		0802000158 智能生产计划管理	必修	2	32	第五学期	
		0802000173 智能制造工艺	必修	2	32	第六学期	
		0802000183 智能制造装备与系统	必修	2	32	第六学期	
		0802000188 数字化制造	必修	2	32	第六学期	
		0802000193 人工智能	限选	3	48	第六学期	
	专业拓展	0802000198 机器人学	限选	2	32	第六学期	
		0802000203 增材制造工艺与材料	选修	2	32	第七学期	
		0802000208 精密测控系统	选修	2	32	第七学期	
		0802000213 图像识别与处理	选修	2	32	第七学期	
		0802000218 机电系统建模与仿真	选修	2	32	第七学期	
		0802000223 智能设计原理与技术	选修	2	32	第七学期	
		0802000228 大数据技术与应用	选修	2	32	第七学期	
	专业实践	0802000233 机器学习	选修	2	32	第七学期	
		0802200165 机械设计基础课程设计 A	必修	2	2 周	第四学期	
		0808200115 电子技术实习	必修	1	1 周	第四学期	
		0802020066 智能生产综合实验	必修	2	2 周	第五学期	
		0802020071 控制工程基础课程设计	必修	2	2 周	第五学期	
		0802020061 专业综合课程设计	必修	2	2 周	第五学期	
		0802020076 数字化制造课程设计	必修	1.5	1.5 周	第六学期	
		0805002515 生产实习	必修	2	2 周	第六学期	
		0802020081 智能制造综合实践	必修	3	3 周	第七学期	
		0802200105 毕业实习	必修	2	2 周	第八学期	
		0802200086 毕业设计(论文)	必修	14	15 周	第八学期	

表 4-2 实践教学环节设置

平台	项目	学分	备注
基础	大学生学习方法指导	0.5	入学教育、专业认知、学习规划、学习方法、学习策略、学籍等教学文件。
	国家安全教育	1	国家安全教育与实践。
	大学生卫生与健康	0.5	生命教育、安全教育、健康教育等。
	体质健康达标测试	1	学生体质健康达标测试。
	大学生职业发展与就业指导	2	职业选择、职业发展、就业指导等(1-4 学年)。
	大学生创业基础	2	创业意识、创业理论、创业方法等教育。
	课外阅读与讲座	/	每学年至少读 2 本课外书并撰写读书报告,听两场讲座。

平台	项目	学分	备注
实践	思想政治教育理论课课外实践	2	结合理论教学设置形式多样、内容丰富、具有教育意义的实践活动，鼓励学生关注社会热点问题并积极参与社会调查行动。
	心理健康教育课外实践	1	参与心理健康讲座、培训、测试等活动。
	劳动教育	2	注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，创造性地解决实际问题。
	志愿服务与社会实践、创新创业实践	1.5	至少参加 1 次志愿服务、公益活动、社会调查、社会实践、勤工助学等；以学科竞赛、科技活动与科研训练、创新创业训练项目等成果申请学分。
发展	社团活动	/	参加各类社团活动。
	毕业教育	0.5	毕业程序、毕业安全、感恩母校、走向社会等教育。
	总计	16 学分	

五、核心课程

核心课程是本专业学生必修的重要课程，包括公共基础课、学科基础课、专业基础课、专业核心课等，本专业学生必须修读、考核合格、获得学分，才能毕业和授予学位。

表 5-1 专业核心课程

序号	公共基础课	学科基础课	专业基础课	专业核心课	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高等数学	模拟电子技术	工业网络技术的应用	
2	大学英语	线性代数	数字电子技术	嵌入式控制系统及应用	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	概率论与数理统计	机械设计基础	智能传感与测试技术	
4	中国近现代史纲要	复变函数与积分变换	工程热力学及传热学	智能生产计划管理	
5	思想道德修养及法律基础	大学物理	工程流体力学	智能制造工艺	
6	马克思主义基本原理	计算机与 C 程序设计基础	控制工程基础	智能制造装备与系统	
7	体育	C 程序设计应用基础	制造工程基础	数字化制造	
8	大学应用语文	工程化学	工程材料	人工智能	
9		电路分析基础	机械精度设计与检测	机器人学	
10		智能制造数值计算	传动控制技术	毕业设计	

		基础			
11		画法几何与机械制图	工程伦理学		
12			工程项目管理		

六、主要实践教学环节

- 实践教学按功能目标要求分为基本技能训练、专业技能培养与综合创新能力培养三个层次，设置分为课内实验、集中实践课程等。
- 认识实习、生产实习、课程设计、社会调查等内容和学分由各专业根据培养目标要求确定。
- 工科专业实践教学学分比例不得低于总学分的 30%。

军训、计算机与 C 程序设计基础实验、机械制图综合训练、大学物理实验 B、工程认知训练、工程训练 A1、工程训练 A2、电子技术实习、机械设计基础课程设计 A、工程力学实验 B、控制工程基础课程设计、专业综合课程设计、智能生产综合实验、数字化制造课程设计、生产实习、智能制造综合实践、毕业实习、毕业设计（论文）等。

七、指导性教学进程计划表

理论课程（含课内实验）1 学分计 16 学时，实验课程学分学时按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中各专业对应的标准计算，集中实践课程 1 周计 1 学分，其中《毕业设计（论文）》和《毕业实习》1 周计 1 学分。学分的最小单位规定为 0.5。

为保证学生各学期学习量均衡，第一至六学期周学时原则上控制在 16~22 学时（含实践课程）之间，第七学期周学时可略有减少，第八学期只安排毕业设计（论文）和毕业实习，每个专业每学期设置 3~4 门考试课程。

专业人才培养方案中课程名称要使用规范的名称，不允许使用简称，对于同一大纲的课程须使用相同的课程名称。对于课程名称相同但学分不同的课程，在课程名称上用 A、B 区分，多学期开设的课程需分开填写，并在课程名称后加“（I）、（II）、（III）……”。

表 7-1 智能制造工程专业培养指导性教学进程计划表

学期	课程编码	课程名称	课程属性	学分	学时	其中				考核方式	备注
						讲课	实验	上机	实践		
第一	0101810131	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	48				考试	

学期	课程编码	课程名称	课程属性	学分	学时	其中				考核方式	备注
						讲课	实验	上机	实践		
第一学期	1105200015	军训	必修	2	2 周					考查	
	0403000015	体育（一）	必修	1	30	30				考查	
	0502000040	大学英语（I）	必修	3	48	48				考试	
	0701000245	高等数学 B（一）	必修	5	80	80				考试	
	0601000045	中国近现代史纲要	必修	2	32	32				考试	
	0601200016	中国近现代史纲要课外实践	必修	1	1 周					考查	计入实践教学环节
	0809000050	计算机与 C 程序设计基础	必修	1.5	24	24				考试	
	0809010050	计算机与 C 程序设计基础实验	必修	1	30		30			考查	
	0701001215	线性代数 A	必修	2.5	40	40				考试	第 9 周开始
	0817000135	工程化学 B	必修	1.5	24	14	10			考试	
	0802000133	智能制造与网联汽车导论	必修	0.5	8	8				考查	
	0402000025	大学生心理健康	必修	1	16	16				考查	
	0402020025	大学生心理健康（实践）	必修	1	16				16	考查	计入实践教学环节
	04010Q0015	大学生学习方法指导	必修	0.5	8	8				考查	计入实践教学环节
	1004000120	大学生卫生与健康	必修	0.5	8	8				考查	计入实践教学环节
	0401000001	国家安全教育	必修	1	16	8			8	考查	计入实践教学环节
	1105000015	军事理论	必修	1	16	16				考查	课外 16 学时，1 学分
		课外社会与科技活动	必修	1.5						考查	志愿者服务、社会实践与创新创业实践等，可选任意学期完成。计入实践教学环节
	0305000001	形势与政策（1）	必修	0.25	4	4				考查	
第二学期	小计	必修：21.75 学分，另课外 5.5 学分计入实践教学环节									
	0403000025	体育（二）	必修	1	30	30				考查	
	0701000235	高等数学 B（二）	必修	5	80	80				考试	
	0502000040	大学英语（II）	必修	3	48	48				考试	
	0302000023	思想道德修养及法律基础	必修	2	32	32				考试	
	0809000080	C 程序设计应用基础	必修	1	16	16				考试	
	0809010080	C 程序设计应用基础实验	必修	1	30		30			考查	
	0802000115	画法几何与机械制图	必修	4	64	64				考试	
	0802200375	机械制图综合训练	必修	2	2 周			16		考查	
	0702000405	大学物理 B（上）	必修	2	32	32				考试	
	0702100025	大学物理实验 B	必修	1	30		30			考查	
	0812003190	电路分析基础	必修	2	32	32				考试	
	0305000002	形势与政策（2）	必修	0.25	4	4				考查	
	0401020005	劳动教育	必修	2	32	4			28	考查	实践 28 学时
		公共基础类选修课	选修	3.5						考查	建议前三学年修完，本学期需完成 1 门以上
	小计	必修：25.25 学分，选修：3.5 学分，另课外 4 学分计入实践教学环节。									

学期	课程编码	课程名称	课程属性	学分	学时	其中				考核方式	备注
						讲课	实验	上机	实践		
第三学期	0403000035	体育（三）	必修	1	30	30				考查	
	0702000415	大学物理 B（下）	必修	2	32	32				考试	
	0501310185	大学应用语文	限选	1.5	24	24				考查	
	0502000040	大学英语（III）	必修	3	48	48				考试	
	0801000125	工程力学 C	必修	3	48	44	4			考试	
	08090D0275	模拟电子技术 B	必修	3	48	48				考试	
	0101000014	马克思主义基本原理	必修	2	32	32				考试	
	0701000165	概率论与数理统计 A	必修	3	48	48				考试	
	0802200207	工程训练 A1	必修	2	2 周					考查	
	0305000003	形势与政策（3）	必修	0.25	4	4				考查	
	0101810121	思想政治理论课(实践)	必修	2	32				32	考查	
	0800000005	工程认知训练	必修	1	1 周					考查	
	小计	必修：19.75 学分，限选：1.5 学分，另课外 1 学分计入实践教学环节。									
第四学期	0403000045	体育（四）	必修	1	30	30				考查	
	0401510011	美育	必修	2	32	32				考查	
	0101000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	64	64				考试	
	0802000138	机械设计基础	必修	4	64	54	10			考试	
	0802200165	机械设计基础课程设计 A	必修	2	2 周					考查	
	08090D0315	数字电子技术 B	必修	3	48	48				考试	
	0805001496	工程材料	必修	2	32	28	4			考查	
	0807000135	工程热力学及传热学 B	必修	1.5	24	24				考查	
	0805002495	工程流体力学	必修	1.5	24	24				考查	
	0808200145	电子技术实习	必修	1	1 周					考查	
	0802200209	工程训练 A2	必修	2	2 周					考查	
	0701000130	复变函数与积分变换 B	必修	2.5	40	40				考查	
	0305000004	形势与政策（4）	必修	0.25	4	4				考查	
		公共基础类选修课	选修							考查	建议选修 1 门
	小计	必修：26.75 学分，另课外 1 学分计入实践教学环节。									
第五学期	0802000143	工业网络技术的应用	限选	2.5	40	40				考试	
	0802000148	嵌入式控制系统及应用	限选	2.5	40	34	6			考试	
	0802000745	控制工程基础	限选	2	32	28		4		考试	
	0802000153	智能传感与测试技术	必修	3	48	40	8			考查	
	0802020061	专业综合课程设计	必修	2	2 周					考查	
	0802000825	机械精度设计与检测	限选	2	32	26	6			考试	
	0802000158	智能生产计划管理	必修	2	32	32				考查	
	0801100035	工程力学实验 B	必修	0.5	16		16			考查	
	0701000528	智能制造数值计算基础	必修	2.5	40	32		8		考试	
	1201000185	工程伦理学	选修	1.5	24	24				考查	
	0802020066	智能生产综合实验	必修	2	2 周					考查	
	0802020071	控制工程基础课程设计	必修	2	2 周					考查	
	0305000005	形势与政策（5）	必修	0.25	4	4				考查	
	0401310055	大学生创业基础	必修	2	32	20			12	考查	计入实践教学环节
	小计	必修：14.25 学分，限选：9 学分，选修：1.5 学分，另课外 2 学分计入实践教学环节。									

学期	课程编码	课程名称	课程属性	学分	学时	其中				考核方式	备注
						讲课	实验	上机	实践		
第六学期	0802000163	传动控制技术	限选	2	32	26	6			考试	
	0802000168	制造工程基础	限选	2	32	28	4			考试	上半学期开课
	0802000173	智能制造工艺	必修	2	32	32				考试	下半学期开课
	0802000183	智能制造装备与系统	必修	2	32	32				考试	
	08140N0365	工程项目管理 C	限选	2	32	32				考查	
	0802000188	数字化制造	必修	2	32	32				考试	
	0802020076	数字化制造课程设计	必修	2	2 周					考查	
	0802000193	人工智能	限选	2.5	40	40				考试	
	0802000198	机器人学	限选	2	32	32				考查	
	0305000006	形势与政策（6）	必修	0.25	4	4				考查	
	0805002515	生产实习	必修	2	2 周					考查	
		全校创新创业模块课程	限选	2	32					考查	
	小计	必修：10.25 学分，限选：12.5 学分。									
第七学期	0802020081	智能制造综合实践	必修	3	3 周					考查	
	0305000007	形势与政策（7）	必修	0.25	4	4				考查	
	0401310065	大学生职业发展与就业指导	必修	2	32	32				考查	计入实践教学环节
	0802000203	增材制造工艺与材料	选修	1.5	24	24				考查	选修课（10.5 学分中选修 6.5-8 学分）
	0802000208	精密测控系统	选修	1.5	24	24				考查	
	0802000213	图像识别与处理	选修	1.5	24	24				考查	
	0802000218	机电系统建模与仿真	选修	1.5	24	24				考查	
	0802000223	智能设计原理与技术	选修	1.5	24	24				考查	
	0802000228	大数据技术与应用	选修	1.5	24	20		4		考查	
	0802000233	机器学习	选修	1.5	24	24				考查	
	小计	必修：3.25 学分，选修：6.5 学分，另课外 2 学分计入实践教学环节。									
第八学期	0802200105	毕业实习	必修	2	2 周					考查	
	0802200086	毕业设计（论文）	必修	14	15 周					考查	
	0305000008	形势与政策（8）	必修	0.25	4	4				考查	
	04012Q0015	毕业教育	必修	0.5	1 周					考查	计入实践教学环节
	小计	必修：16.25 学分，另课外 0.5 学分计入实践教学环节。									
毕业总学分 175 学分，其中必修 153 学分，选修 35 学分。											

备注：讨论课分别为机械设计基础，讨论课 10 学时；传动控制技术，讨论课 10 学时；机器人学，讨论课 10 学时；人工智能，讨论课 15 学时；智能制造工程基础，讨论课 15 学时；专业选修课，讨论课 60 学时。共 120 学时。

本专业非标准答案考核课程：机械设计基础、数字化制造、人工智能、传动控制技术、智能生产计划管理。

八、集中实践教学环节进程计划表

表 8-1 智能制造工程专业集中实践教学环节进程安排表

序号	课程编码	实践教学环节名称	课程属性	学分	学时	学年	学期	实践类别	备注
1	1105200015	军训	必修	2	2 周	1	1	其他	
2	0809010050	计算机与 C 程序设计基础实验	必修	1	30	1	1	实验	

3	0809010080	C 程序设计应用 基础实验	必修	1	30	1	2	实验	
4	0802200375	机械制图综合训 练	必修	2	2 周	1	2	课程设计	
5	0702100025	大学物理实验 B	必修	1	30	1	2	实验	
6	0800000005	工程认知训练	必修	1	1 周	2	3	实习	
7	0802200207	工程训练 A1	必修	2	2 周	2	3	实习	
8	0802200209	工程训练 A2	必修	2	2 周	2	4	实习	
9	0808200115	电子技术实习	必修	1	1 周	2	4	实习	
10	0802200165	机械设计基础课 程设计 A	必修	2	2 周	2	4	课程设计	
11	0801100035	工程力学实验 B	必修	0.5	16	3	5	实验	
12	0802020071	控制工程基础课 程设计	必修	2	2 周	3	5	课程设计	
13	0802020061	专业综合课程设 计	必修	2	2 周	3	5	课程设计	
14	0802020066	智能生产综合实 验	必修	2	2 周	3	5	实验	
15	0802020076	数字化制造课程 设计	必修	2	2 周	3	6	课程设计	
16	0805002515	生产实习	必修	2	2 周	3	6	实习	
17	0802020081	智能制造综合实 践	必修	3	3 周	4	7	实践	
18	0802200105	毕业实习	必修	2	2 周	4	8	实习	
19	0802200085	毕业设计（论 文）	必修	14	15 周	4	8	毕业设计	
合计		必修：44.5 学分							

九、组织实施

- 成立由系主任负责的专业人才培养方案修订工作领导小组，统筹部署专业人才培养方案的修订工作。
- 各系之间要积极沟通和交流，要加强调查研究和沟通协调，通过各种形式对相关企业和同类院校进行广泛调研，吸收相关行业企业专家参与专业人才培养方案的修订。
- 提交学院审核的专业人才培养方案必须经各系专家论证后，并有系主任签字。

十、结语

本人才培养方案将根据国家教育政策、行业发展需求和学院实际情况，定期进行评估和修订，以确保教育教学质量不断提升，满足社会对智能制造工程人才的需求。

求。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人工智能	48	4	付小敏	6
传动控制技术	32	3	李瑞林	6
制造工程基础	32	3	代和松	6
大学物理	64	3	魏萍	2, 3
嵌入式控制系统及应用	40	4	李莉花	5
工业网络技术及应用	40	4	何勇福	5
工程伦理学	24	2	张琦	5
工程材料	32	3	田文辉	4
工程流体力学	24	2	徐亮	4
工程热力学及传热学	24	2	王侃民	4
工程项目管理	32	3	陶俊才	6
控制工程基础	32	3	付小敏	5
数字化制造	32	3	姚燕	6
数字电子技术	48	4	吴建华	4
智能传感与测试技术	48	4	皮小林	5
智能制造工艺	32	3	王腊节	6
智能制造数值计算基础	40	4	付小敏	5
智能制造装备与系统	32	3	万国金	6
智能生产计划管理	32	3	张琦	5
机器人学	32	3	王侃民	6
机械精度设计与检测	32	3	张贵红	5
机械设计基础	64	4	王腊节	4
模拟电子技术	48	4	万国金	3
画法几何与机械制图	64	4	田文辉	2
计算机与C程序设计基础	24	2	周新卫	1

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
万国金	男	1955-05	智能制造装备与系统	教授	江西工学院	电子技术	硕士	电子技术	专职
付小敏	男	1986-12	智能制造数值计算基础	其他副高级	哈尔滨工程大学	控制理论与控制工程	硕士	控制科学与工程	专职
代和松	男	1972-08	制造工程基础	其他中级	南昌大学	机械设计制造及其自动化	硕士	机械工程	兼职
何勇福	男	1983-08	工业网络技术及应用	副教授	南昌大学	电子与通信工程	硕士	电子与通信工程	专职
吴建华	男	1956-09	数字电子技术	教授	法国普瓦提埃大学	电子学	博士	电子学	专职
周新卫	男	1982-04	计算机与C程序设计基础	副教授	南昌大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
姚燕	男	1970-08	数字化制造	副教授	南昌大学	计算机	硕士	计算机	专职
张琦	男	1999-08	智能生产计划管理	助教	华东交通大学	电气工程及其自动化	学士	电气工程	专职

张贵红	男	1981-08	机械精度设计与检测	讲师	江西理工大学	自动化	学士	自动化	专职
徐亮	男	1984-12	工程流体力学	其他中级	南昌大学	机械设计制造及其自动化	硕士	机械工程	兼职
李瑞林	男	1983-04	传动控制技术	副教授	南昌大学	控制工程	硕士	控制工程	专职
李莉花	男	1981-08	嵌入式控制系统及应用	副教授	华东交通大学	通信工程	硕士	通信工程	专职
王侃民	男	1963-04	机器人学	教授	西安交通大学	计算数学	博士	计算数学	专职
王腊节	男	1982-12	智能制造工艺	副教授	南昌大学	机械电子工程	硕士	机械电子工程	专职
田文辉	男	1997-12	工程材料	助教	湖南工业大学	结构工程	硕士	结构工程	专职
皮小林	男	1982-12	智能传感与测试技术	讲师	南昌大学	电子信息工程	学士	电子信息工程	专职
陶俊才	男	1965-08	工程项目管理	教授	南昌大学	计算机	硕士	计算机	专职
魏萍	男	1962-01	大学物理	副教授	江西师范大学	物理专业	硕士	电气工程	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	22.22%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	66.67%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	83.33%
具有博士学位教师数	2	比例	11.11%
35岁及以下青年教师数	2	比例	11.11%
36-55岁教师数	11	比例	61.11%
兼职/专任教师比例	2:16		
专业核心课程门数	25		
专业核心课程任课教师数	18		

6. 专业主要带头人简介

姓名	付小敏	性别	男	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	智能制造数值计算基础			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2011年毕业于哈尔滨工程大学智能科学与工程学院					
主要研究方向		控制科学与工程					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		2019年获江西省科技进步二等奖					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	王腊节	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	智能制造工艺			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于南昌大学机械电子工程专业						
主要研究方向	智能控制						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	王腊节老师为江西省普通高等学校自动化、仪器、电气类专业教学指导委员会委员（2021-2024）；江西省大学生科技创新竞赛优秀指导老师，曾获江西省大学生科技创新竞赛优秀组织奖，2018年5月参加华东赛区“高等教育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛江西赛区二等奖一次，教育部学位与研究生教育发展中心评估专家，教育部高等教育司（本科）国家级教学成果奖评审库专家。主编教材一部（ISBN 978-7-5762-2511-2），参编教材一部（ISBN9787516515518），发表论文十三篇，主持省级课题三项：基于问题学习法在专业核心课程教学中的应用（编号JXJG-11-76-5），基于职业教育校企合作人才培养模式多元化的研究（编号JXJG-15-31-2），“互联网+”模式下开放共享实验平台的研究（编号171468）；校级课题一项：高校物理“TPI”模式教学的探讨（编号GYJG-14-17）；2020年共青城市科普微视频大赛三等奖（第六）。						
从事科学研究及获奖情况	指导学生参加国家级大类大赛一等奖一项；省赛一等奖一项二等奖十余项，三等奖二十余项，以上均为第一指导教师						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授	智能控制、电力电子技术、大学物理共600节课时左右			近三年指导本科毕业设	24		

课程及 学时数		计（人次）	
------------	--	-------	--

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	539.81	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	639（台/件）
开办经费及来源	一、财政补助收入，学校从同级财政部门取得的各类财政拨款。包括基本支出补助和项目支出补助。 二、教育事业收入，学校开展教学及其辅助活动取得的收入。包括：通过学历和非学历教育向学生个人或者单位收取的学费、住宿费、委托培养费、考试考务费、培训费和其他教育事业收入。 三、科研事业收入，学校开展科研及其辅助活动所取得的收入，包括：通过承接科研项目、开展科研协作、转化科技成果、进行科技咨询等取得的收入。 四、上级补助收入，学校从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。		
生均年教学日常运行支出（元）	1200		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	1		
教学条件建设规划及保障措施	为实现专业教学条件，保证教学质量，教学保障措施是关键。目前，学校现有足够的可满足教学需要的多媒体教室，专业计算机房，办公室和实验、实习室，图书馆，另外学校还配备了泛半导体装备制造产业学院，模电、数电、电机、建筑、金工实训等实验（实训）室可为学生提供优良的教学条件，从而完成智能制造工程专业各门专业课程的理论教学及实训操作等教学内容。 除此以外，学院计划再建设2个实验、实训室：即智能制造与机器人创新实验室和精密机械工程实训室，以满足智能制造工程专业实训要求。		

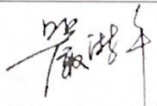
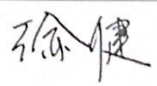
主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
电力系统分析实验	SY-PSA-1	3	2021年	375
电脑	联想	70	2021年	350
电力系统继电保护实验	SY-PRP-1	3	2021年	340
贴片生产线	HW-TPA4L	1	2021年	336
电机学实验	NMCL-2	3	2009年	330
线路板打印机	HW-DY1100	1	2021年	298
线路板雕刻机	HW-3232H	1	2021年	269.8
物理实验操作台	实验操作台	70	2021年	196
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
PLC技术实验	YZPLC-1C	3	2020年	150
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
数字电路实验箱	Dais-sd8	24	2021年	125
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
单片机微机原理实验系统	Dais-163C	30	2021年	105
线路板雕刻机	HW-32321	1	2021年	98
数字示波器	LM4330F	24	2021年	84
信号源	LM1620C	24	2021年	72
信号源	LM1620F	24	2021年	72
模拟电路实验箱	Dais-A9	24	2021年	67.2

函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
单片机实验操作台	实验操作台	30	2021年	60
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
数电实验操作台	实验操作台	24	2021年	48
模电实验操作台	实验操作台	24	2021年	48
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
金属孔化箱	HW-K200	2	2021年	33.6
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
物理仪器柜	仪器柜	10	2021年	14
裁板机	HW-C400	2	2021年	13.6
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
投影仪	VPL-EX120	1	2013年	4.8
投影仪	VP1-Ex433	1	2018年	4.7

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>理由:</p> <p>经审查,南昌大学共青学院“智能制造工程”新专业设置的完整申报材料,意见如下:</p> <p>(1) 备案申报材料内容齐全。</p> <p>(2) 拟备案专业培养目标定位明确、人才培养方案完备、课程体系和学分设置合理,符合学校的发展理念和办学思想。</p> <p>(3) 师资队伍教学经验丰富、专业技能突出,能满足智能制造工程专业应用型人才培养需要。</p> <p>(4) 已建设有泛半导体装备制造产业学院,模电、数电、电机、建筑、金工实训等实验(实训)室,以及稳定的校外实习实训基地,能满足应用型人才培养的实验和实践教学需要。</p> <p>(5) 南昌大学共青学院工程技术系已有智能建造、智能电网信息工程、材料成型及控制工程、建筑电气与智能化四个本科专业,具备良好的专业建设基础。</p> <p>拟备案专业建设方案满足普通高等学校“智能制造工程”本科专业教学质量国家标准的要求,同意推荐增设“智能制造工程”专业。</p> <p>建议学校进一步突出区域特色、加强教学实验设备建设,为区域智能制造行业提供人才保障和智力支撑。</p>				
拟招生人数与人才需求预测是否匹配			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	实践条件		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	经费保障		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
专家评议组成员				
姓名	单位	职称	研究方向	签名
严浙平	哈尔滨工程大学	教授	水下无人系统 总计设计技术	
徐健	哈尔滨工程大学	教授	水下无人系统 智能控制技术	
李科	九江精密测试 技术研究所	研究员	精密机械研发设计	