

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南昌大学共青学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 智能建造

专业代码： 081008T

所属学科门类及专业类： 工学 土木类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-08-14

专业负责人： 李瑞林

联系电话： 13767216810

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌大学共青学院		学校代码	13430	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.ndgy.cn/	
学校所在省市区	江西九江共青城市南湖大道465号		邮政编码	332020	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	江西大学共青学院				
建校时间	1985年		首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	合格评估			通过时间	2002年07月
专任教师总数	216		专任教师中副教授及以上职称教师数	58	
现有本科专业数	23		上一年度全校本科招生人数	1674	
上一年度全校本科毕业生人数	1696		近三年本科毕业生平均就业率	78.19%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学院创办于1985年，原名为“江西大学共青职业学院”，时任中共中央总书记胡耀邦同志亲自题写院名。1991年，学院更名为“江西大学共青学院”。1993年，原江西大学和江西工业大学合并成立南昌大学，学院遂更名为“南昌大学共青学院”。2002年，经江西省教育厅、江西省发展计划委员会批准为本科学校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学院设有经济贸易系、中文与教育系、外国语言文学系、工程技术系、信息工程系、工商管理系、艺术与设计系和公共课教学部等8个教学单位以及艺术与设计研究所等若干个科研平台，开设有23个本科专业，2018年增设学前教育、体育教育、金融工程、软件工程和建筑电气与智能化；2020-2022年体育教育和建筑电气与智能化停招；2021年停招材料成型及控制工程和风景园林；2022年停招金融工程。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	081008T	专业名称	智能建造
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	土木类	专业类代码	0810
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	南昌大学共青学院工程技术系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	电气工程及其自动化	开设年份	2003年
相近专业2专业名称	土木工程	开设年份	2012年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	建筑规划领域、建筑设计领域、建筑施工领域、房地产开发领域、全过程项目咨询领域、建筑节能数据运营领域、装配式建筑构件生产制作领域、BIM3D技术应用领域、建筑虚拟数据分析等领域。	
人才需求情况	智能建造专业是面向国家战略需求和建筑业的升级转型而新增设专业，属于土木类特设专业，是在土木工程专业基础上融合了大数据、人工智能、物联网等ICT新技术发展起来的新兴交叉学科。智能建造专业的设立符合建筑业、制造业的转型升级的时代需求，是推进新工科建设的重要举措。智能建造市场潜力大，专业人才需求旺盛。2016年《建筑产业现代化发展纲要》具体指出，到2020年，装配式建筑占新建建筑的比例达到20%；到2025年，比例将达到50%以上。根据教育部和住建部组织的行业资源调查报告，在智能设计、智能装备与施工、智能运维与管理等专业领域智能建造技术人才极为短缺。今后10年，建造行业从业人员中技术与管理人员在该行业所有从业人员总数占比要达到20%（目前仅为9%），人才需求与培养数量之间存在巨大缺口。 随着智能建造技术的不断发展和应用，行业对于创新性和跨领域人才的需求也在增加。不同技术和工作经验的人才在智能建造行业中也有不同的岗位需求，因此具体需求会根据企业的具体发展策略和项目要求而有所不同。 如中航地产集团股份有限公司，产品设计工程师5人，BIM机电工程师5人。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	中航地产集团股份有限公司	10
	中国铁路济南局集团有限公司	8
	中铁十一局有限公司	8
	中铁五局有限公司	8
	中国建筑第四工程局有限公司	8
	正大蛋业有限公司	3
	江西建工第一集团有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

智能建造专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业代码：081008T

中文专业名称：智能建造

英文专业名称：Intelligent Constructing

标准学制：4 年

修业年限：3~6 年

主干学科：土木工程、电气工程

授予学位：工学学士

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的科学文化素养和敬业精神，掌握具备建筑信息模型（BIM）设计、5D 项目管理、虚拟建造知识和能力的，能够从事土木工程项目智能设计、智能施工与管理、智慧工地规划与管理等方面工作的，具有一定的创新精神、创业意识和创造能力的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后 3~5 年预期能够达到的目标：

- （一）德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学文化素养和敬业精神，一定的创新精神、创业意识和创造能力。
- （二）能够从事土木工程项目的智能设计工作。
- （三）能够从事土木工程项目的智能施工工作。
- （四）能够运用 BIM 技术，进行土木工程项目管理与造价管理。
- （五）能够从事土木工程智慧工地规划与管理。
- （六）具有文献阅读、应用和自主学习能力，能持续提高自己的知识水平。

三、毕业要求

（一）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

（二）具有一定的人文素质、自然和社会科学知识，有良好的审美情趣，健全的身心 and 健康的体魄。

（三）具有一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（四）具有工程图纸的阅读和绘制能力，能够识读建筑、结构、设备等工程图纸。

（五）能够结合土木工程项目实际，进行数据分析，运用计算机语言进行建筑智能化设计。

（六）能够运用力学和结构的基本原理和知识进行结构计算、分析设

（七）能够根据工程特点、自然地质条件、经济指标，选择合理的施工技术，具有运用 BIM 技术进行智能施工的能力。

（八）掌握 BIM 基本理论和工程技术基本知识，能够运用 BIM 技术从事项目管理与造价管理。

（九）能够运用 Revit 等典型建模软件建立建筑信息模型，通过 BIM 碰撞检测功能，预先解决工程实际问题。

（十）能够结合土木工程项目的特点，具备运用人工智能、物联网技术对施工现场进行智慧工地的运维与管理。

（十一）能够运用工程检测和加固技术，结合 BIM 技术对建筑进行安全评价和加固方案设计。

（十二）掌握自主学习的方法，具有一定的文献阅读和应用能力。

四、培养目标与毕业要求关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1	•					
毕业要求 2	•					
毕业要求 3		•				
毕业要求 4						
毕业要求 5				•		
毕业要求 6			•			
毕业要求 7				•	•	
毕业要求 8			•			
毕业要求 9				•	•	
毕业要求 10					•	
毕业要求 11		•	•	•	•	
毕业要求 12		•				•

五、毕业要求与课程关联矩阵

毕业要求 课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
思想道德修养与法律基础	•											
中国近现代史纲要	•											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•											
形势与政策	•											
马克思主义基本原理	•											
大学体育		•										
军事理论与军事训练		•										
大学信息技术												•
高等数学		•				•				•		
大学英语		•										
线性代数		•				•						
概率论与数理统计		•							•			
大学物理		•				•						
智能建造导论			•									
画法几何与土木工程制图							•		•			
电路									•			
认识实习												
Auto CAD 实训				•			•		•	•		
工程经济							•			•		
工程力学 B						•		•				
土木工程材料				•			•					
房屋建筑学							•		•			
房屋建筑学课程设计							•		•			
智能建筑设备				•			•					
智能土木工程施工						•	•	•				
智能测绘						•	•	•				

智能测绘实训						●	●	●				
PYTHON 程序设计				●			●		●			
数据分析与数据挖掘				●			●		●			
工程量清单计价							●		●			
Revit 建模							●		●	●	●	
BIM 施工组织设计							●		●	●	●	
建设法规					●				●			
建筑结构						●		●			●	
自动控制原理							●		●	●	●	
BIM 机电建模					●		●		●	●		
BIM 5D 管理								●				
BIM 造价应用					●		●			●		
BIM 项目管理规划及应用					●		●			●		
建设工程合同管理					●		●			●		
智慧工地与应用							●		●	●		
智慧工地与应用实训							●		●	●		
建筑智能化工程设计							●		●	●		
建筑智能化工程设计实训					●		●		●	●		
物联网通信技术								●				
传感器及应用								●				
BIM 运维与管理						●		●				
建筑资料信息化管理					●		●		●	●		
专业技能训练							●				●	●
专业选修课程			●									●
毕业设计（论文）				●	●	●	●	●	●	●	●	●
中华优秀传统文化 B		●										
职业发展与就业指导			●									
大学生心理健康教育	●	●										●
通识选修课程		●										●
素质拓展课程			●									●
创新创业教育课程			●									●
创新创业实践课程			●									●

六、核心课程（8~10 门）

画法几何与土木工程制图、智能测绘、装配式结构设计、BIM 项目管理规划及应用、建筑智能化系统工程设计、智慧工地技术与应用、物联网通信技术、BIM 运维与管理、智能建造信息化管理

七、课程体系

课程体系				学分	
1	公共基础教育课程模块	思想政治课程模块		15	67
		军事理论与军事训练模块		2	
		大学体育课程模块		4	
		公共基础课程模块		46	
2	专业教育课程模块	专业基础课程模块（含实践课程）		47	
		专业课程模块（含实践课程）	专业必修课程	33	53
			专业选修课程	10	
			毕业设计（论文）	10	
3	创新创业教育课程	大学生创新创业基础		2	6
		创新创业选修课		4	
4	公共选修课程	中华优秀传统文化		1	8
		四史教育		1	
		素质拓展课程（含社会实践）		6	
实践教学所占学分及比例				51.30%	
合计				181	

八、主要实践教学

课程名称	学分	时间安排	进行方式
军事理论与军事训练	2	第一学期	集中训练
认识实习	1	第二学期	企业实践
Auto CAD 实训	1	第二学期	校内实训
房屋建筑学课程设计	2	第三学期	校内实训
智能测绘实训	1	第四学期	校内实训
Revit 建模	1	第四学期	校内实训
BIM 机电建模	2	第五学期	校内实训
BIM 造价实训	1	第六学期	校内实训
BIM 施工组织设计	1	第六学期	校内实训
BIM 5D 管理	1	第七学期	校内实训
智慧工地与应用实训	1	第七学期	校内实训
建筑智能化工程设计实训	1	第七学期	企业实践
专业技能训练（考证）	2	第三至七学期	分散进行
毕业设计（论文）	10	第八学期	分散进行

专业基础课程	B1416011	智能建造导论	1	16	16			讲座											
	B1416021	画法几何与土木工程制图	3	48	40	8	S	3											
	B1416031	PYTHON 程序设计	3	48	24	24	S	3											
	B1416041	认识实习	1	24		24	C		1W										
	B1416051	Auto CAD 实训	1	24		24	C		1W										
	B1416061	工程经济	3	48	48		C		3										
	B1416071	工程力学 B	4	64	60	4	S		4										
	B1416081	土木工程材料	3	48	32	16	S		3										
	B1416091	房屋建筑学	3	48	40	8	S			3									
	B1416101	房屋建筑学课程设计	1	24		24	C			1W									
	B1416111	电路	3	48	40	8	C			3									
	B1416121	土木工程施工	3	48	40	8	S				3								
	B1416131	智能测绘	3	48	48		S				3								
	B1416141	智能测绘实训	1	24		24	C				1W								
	B1416151	Revite 建模	3	48	24	24	S				3								
	B1416161	BIM 机电建模	1	24		24	C				1W								
	B1416171	工程量清单计价	3	48	40	8	S					3							
	B1416181	传感器技术及应用	2	32	32		C					2							
	B1416191	智能建筑设备	3	48	40	8	C					3							
	B1416201	建设法规	2	32	32		S									4			
小计			47	792	556	236		6	10	6	9	8			4				
专业课程	H1416211	建筑结构	3	48	44	4	S					3							
	H1416221	自动控制原理	3	48	48	8	S					3							
	H1416231	BIM 5D 管理	2	48		48	C					2W							
	H1416241	BIM 造价应用	2	32	32		C						2						
	H1416251	BIM 项目管理规划及应用	3	48	48		S						3						
	H1416261	智慧工地与应用实训	1	24		24	C						1W						
	H1416271	智慧工地与应用	2	32	32		S						2						
	H1416281	建设工程合同管理	2	32	32		C						2						
	H1416291	物联网通信技术	3	48	48		S						3						
	H1416301	建筑智能化工程设计实训	1	24		24	C						1W						
	H1416311	建筑智能化工程设计	3	48	44	4	S								5				
	H1416321	BIM 运维与管理	3	48		48	C								2W				
	H1416331	智能建造信息化管理	3	48		48	C								3				
	H1416341	专业技能训练	2	48		48	C	分散进行											
	H1416351	专业选修课程	10	160	96	64	C								8				
	H1416361	毕业设计（论文）	10	240		240	答辩									12 W			
小计			53	976	424	560							6	12	16	0			

创新创业教育课程	A1810101	大学生创新创业基础 Foundation of College Students' innovation and Entrepreneurship	2	32	32		C				2					
		大学生创新创业选修课 Elective course of innovation and entrepreneurship for College Students	4	64		64	C		创新创业选修课程一览表							
	小 计		6	96	32	64		0	0	0	2	0	0	0	0	
公共选修课	E1110011	中华优秀传统文化 Chinese excellent traditional culture	1	16	16		C	讲座								
	E1810011	四史 Four histories	1	16	16		C							讲座形式		
	素质拓展课程（含实践） Quality development course (including practice)		6	96	96		C	素质拓展课程一览表								
	小 计		8	128	128			0	0	0	0	0	0	0	0	
	合 计		181	3180	1968	1220		21	30	17	24	14	26	20	0	
考试课程门数（共 28 门）								5	5	5	5	4	3	1	0	

注：1. “S” 为考试课程，“C” 为考查课程，“W” 代表周。

2.创新创业教育选修课课程、公共选修课、素质拓展课程、劳动教育等以讲座形式开设的课程未计入周学时。

表 2：专业选修课程

选修课任选，一共需修满 10 学分，其中实践课程不低于 4 学分。

表 2.1 任选选修课程

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	考核方式	面向对象
1	D1416011	现代施工技术	2	5	C	智能建造专业
2	D1416021	人工智能与建造机器人	2	5	C	智能建造专业
3	D1416031	绿色建筑	2	5	C	智能建造专业
4	D1416041	建筑节能	2	6	C	智能建造专业
5	D1416051	建筑工程事故分析与处理	2	6	C	智能建造专业
6	D1416061	建筑机械控制	2	6	C	智能建造专业
7	D1416071	建筑 3D 打印技术	2	7	C	智能建造专业
8	D1416081	专业英语	2	7	C	智能建造专业
9	D1416091	数字建筑概论	2	7	C	智能建造专业
10	D1416101	项目融资与策划	2	7	C	智能建造专业

注：“S”为考试课程，“C”为考查课程。

十、有关说明

1. 毕业学分要求：毕业最低181学分（其中通识教育课程 67分,专业基础课程47学分，专业核心课程43学分，专业选修课程10学分，创新创业教育课程6学分，公共选修课8学分）。

2. 鼓励学有余力的同学选修素质拓展特色模块学分以及课外科技活动学分（按有关规定认定），所获学分将记入学籍成绩档案。

3、本专业人才培养方案修订

执笔人：李瑞林

校核人：王腊节

参与人：张贵红、沈丽、张丽

审核人：王腊节

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
智能建造导论	16	16	王腊节	1
画法几何与土木工程制图	64	4	熊乔	1
PYTHON 程序设计	64	4	姚燕	1
认识实习	24	24	王亮	2
Auto CAD 实训	24	24	田文辉	2
工程经济	48	3	张亚萍	2
工程力学 B	60	4	罗新建	2
土木工程材料	48	3	熊乔	2
房屋建筑学	64	4	何勇福	3
房屋建筑学课程设计	48	24	沈丽	3
电路	32	2	黄海宾	3
土木工程施工	64	4	付磊	4
智能测绘	56	4	闫德仪	4
Revite 建模	56	4	罗佳枫	4
BIM 机电建模	24	24	李瑞林	4
工程量清单计价	48	3	姚燕	5
传感器技术及应用	40	3	魏平	5
智能建筑设备	40	3	李瑞林	5
建设法规	32	2	王腊节	7
自动控制原理	56	4	张贵红	5
BIM 5D管理	48	3	周新卫	5
BIM 造价应用	32	2	张亚萍	6
BIM 项目管理规划及应用	48	3	李利花	6
智慧工地与应用实训	24	24	熊乔	6
建设工程合同管理	32	2	张丽	6
物联网通信技术	48	3	吴建华	6
建筑智能化工程设计实训	24	24	沈丽	6
建筑智能化工程设计	48	3	姚燕	7
BIM 运维与管理	48	3	陶俊才	7
智能建造信息化管理	48	3	万国金	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
吴建华	男	1956-09	物联网通信技术	教授	法国普瓦提埃大学	电子学	博士	人工智能	专职
王侃民	男	1963-04	智慧工地及应用	教授	西安交通大学	计算数学	博士	计算数学	专职
万国金	男	1955-09	自动控制原理、智能建造信息化管理	教授	江西工学院	电子技术	学士	电子信息	专职
王腊节	男	1982-12	智能建造导论	副教授	南昌大学	机械电子工程	硕士	智能控制、电力电子	专职
黄海宾	男	1983-06	电路	教授	南京航空航天大学	材料	博士	晶硅异质结太阳能电池	兼职

陶俊才	男	1965-08	BIM 运维与管理	教授	南昌大学	计算机	硕士	计算机	专职
姚燕	女	1970-08	PYTHON 程序设计	副教授	南昌大学	计算机	硕士	计算机	专职
沈丽	女	1984-06	房屋建筑学课程设计	副教授	南昌大学	建筑工程	硕士	建筑工程	专职
张丽	女	1982-04	建筑力学、混凝土	副教授	南昌大学	建筑工程	硕士	建筑工程	专职
闫德仪	男	1956-01	高层建筑	副教授	东南大学	工民建	学士	建筑工程	专职
李瑞林	男	1983-04	智能建筑设备	副教授	南昌大学	控制工程	硕士	人工智能与智能控制	专职
魏萍	男	1962-01	传感器技术及应用	副教授	南昌大学	电气工程	学士	电气工程	专职
张贵红	女	1981-08	自动控制	讲师	江西理工大学	自动化	学士	电机学、自动控制	专职
何勇福	男	1983-08	房屋建筑学	副教授	南昌大学	电子与通信工程	硕士	电子通信工程	专职
熊乔	男	1995-03	工程造价控制	助教	湖南大学	建筑学	硕士	建筑设计及其理论	专职
罗新建	男	1992-08	建筑工程预算、工程造价综合实训（II）	讲师	广州大学	土木工程	硕士	土木工程	专职
付磊	男	1995-06	土木工程测量、土木工程测量实训	助教	华中科技大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职
田文辉	男	1997-12	Auto CAD实训、工程项目管理与评估、	助教	湖南工业大学	结构工程	硕士	结构抗震	专职
罗佳枫	男	2000-05	装饰工程预算、工程结算、	助教	南昌大学	土木水利	硕士	土木工程	专职
杨伟琳	女	2000-06	Auto CAD实训	助教	华东交通大学	土木水利	硕士	土木工程	专职
周新卫	男	1982-04	BIM 5D管理	副教授	南昌大学	软件工程	硕士	计算机	专职
李莉花	女	1981-08	BIM 项目管理规划及应用	副教授	华东交通大学	通信工程	硕士	电子通信工程	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	22.73%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	68.18%
具有硕士及以上学历学位教师数	18	比例	81.82%
具有博士学位教师数	3	比例	13.64%
35岁及以下青年教师数	6	比例	27.27%
36-55岁教师数	10	比例	45.45%
兼职/专任教师比例	1:21		
专业核心课程门数	30		
专业核心课程任课教师数	22		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李瑞林	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	智能建筑设备			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月毕业于南昌大学 控制工程专业						
主要研究方向	人工智能与控制工程、智能建造						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	课题项目： 1、多功能单片机原理实验箱的设计与研发，江西省教育厅，第二参与人，结题，2019.12 2、单片机实验教学辅助系统的开发研究，江西省教育厅，主持人，结题，2022.12 3、基于单片机实验教学辅助系统仿真软件的研究，江西省教育厅，主持人，结题，2022.12 4、应用型本科高校智能建造专业人才培养模式的研究与探索 江西省教育厅，主持人，在研，2023.05 研究论文： 1、光电信号探测电路开路故障自修复仿真，《计算机仿真》北核，第一作者，ISSN：10069348，2018.12 2、Research and Development of Embedded Experiment Box Based on PSOC Technology，《Materials Science and Engineering》，EI，第一作者，ISSN：1757-8981，2019.12； 教材： 电工电子学 主编 哈尔滨工业大学出版社 2019年						
从事科学研究及获奖情况	2011年 获江西省教学成果三等奖 2021年 获第三届创新教师大赛三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课课程及学时数	智能控制、建筑设备、单片机原理共900课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

姓名	王腊节	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	智能控制、电力电子技术			现在所在单位	南昌大学共青学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于南昌大学机械电子工程专业						
主要研究方向	智能控制、电力电子						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	王腊节老师为江西省普通高等学校自动化、仪器、电气类专业教学指导委员会委员(2021-2024)；江西省大学生科技创新竞赛优秀指导老师，曾获江西省大学生科技创新竞赛优秀组织奖，2018年5月参加华东赛区“高等教 育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛江西赛区二等奖一次，教育部学位与研究生教育发展中心评估专家，教育部高等教育司(本科)国家级教学成果奖评审库专家。主编教材一部(ISBN 978-7-5762-2511-2)，参编教材一部(ISBN9787516515518)，发表论文十三篇，主持省级课题三项：基于问题学习法在专业核心课程教学中的应用(编号JXJG-11-						

	76-5)，基于职业教育校企合作人才培养模式多元化的研究（编号JXJG-15-31-2），“互联网+”模式下开放共享实验平台的研究（编号171468）；校级课题一项：高校物理“TPI”模式教学的探讨（编号GYJG-14-17）；2020年共青城市科普微视频大赛三等奖（第六）。		
从事科学研究及获奖情况	指导学生参加国家级大类大赛一等奖一项；省赛一等奖一项二等奖十余项，三等奖二十余项，以上均为第一指导教师		
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	智能控制、电力电子技术、大学物理共600节课时左右	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	600	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	120（台/件）
开办经费及来源	自收自支		
生均年教学日常运行支出（元）	1800		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	为实现专业教学条件，保证教学质量，教学保障措施是关键。目前，学校现有足够的可满足教学需要的多媒体教室，专业计算机房，办公室和实验、实习室，图书馆。可为学生提供优良的教学条件，从而完成智能建造专业各门专业课程的理论教学及计算机、BIM的实训操作等教学内容。 除此以外，学院计划再建设4个实验、实训室：即BIM实验室，房地产经营模拟实训室，智能建造实训室，BIM造价模拟实训室，以便保证学生开展招投标模拟实训，智能建造模拟实训。另外，在用100台电脑配备广联达（或PKPM）预算软件，BIM软件，可供100名学生同时进行预算软件、BIM软件学习。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
微机控制电液伺服材料试验机	LRT/J-1000	1	2021年	455
全站仪	KTS-442LL	4	2019年	34.4
电子水准仪	DL-07	1	2019年	20
油电混合伺服压力试验机	HCT-206E	1	2021年	160
广联达计价软件	GBQv4.0	1	2017年	35
广联达土建算量软件	V2013	1	2017年	40
广联达钢筋算量软件	V12.0	1	2017年	40
浩辰CAD建筑软件	V2016网络版	30	2017年	66
浩辰CAD结构软件	V2016网络版	30	2017年	66
双路直流稳压电源	LM1819	30	2021年	21
函数信号发生器	LM1620	30	2021年	66
频率特性测试仪	BT3C	30	2021年	126
电工实验台	LMDGST-3	30	2021年	525
双踪双通示波器	LM4330F	30	2021年	106
物理天平	TW-02B	12	2021年	9.6
杨氏模量实验仪	YMC-1	10	2021年	42
分光计（含汞灯）	JJY1	10	2021年	33.8
迈克逊干涉仪	WSM200	10	2021年	110
转动惯量实验仪	HG-ZG	10	2021年	52
声速测定仪	SV-HG	10	2021年	52
霍尔法亥姆霍兹线圈磁场实验仪	FB511	10	2021年	43.8
电表改装与校准实验仪	FB308A	10	2021年	46.8

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 该单位拟开设专业“智能建造”专业定位清晰、培养目标明确、课程体系较为全面；师资和软硬件条件较为完备，招生数量合理；经费来源稳定，日常运行经费较为充足；教学实验设备较为充足，教学实践环节较为合理丰富；教学条件建设规划及保障措施较好，专业开设切实可行。 申请方案从学校及申报专业介绍、人才需求情况、人才培养方案、教师及课程介绍、专业带头人资质及阅历、办学条件等方面，论证了拟新增智能建造专业的必要性、可行性。该新增专业的开设符合人才市场的需求，增强该校工学类专业的优势，人才培养目标定位准确，培养方案科学合理，能满足我省社会经济发展对专业人才的需求，与学校的办学定位、专业建设规划相吻合，充分体现了学校特色。同意开设智能建造专业，建议加快各种准备工作的进度，确保招生工作顺利进行。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 马杰  陈辉  黄玉冰  陈爱群		